

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
Протокол № 15 от 28.01.2014г.

Утверждаю  
Директор школы:  Т.Ф.Фадеева  
Приказ № 35 от 29.01.2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об интегрированном обучении детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**Калтасинская средняя общеобразовательная школа № 2**  
**муниципального района Калтасинский район Республики**  
**Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.4. Интегрированное обучение организуется:

- посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения.

**2. Образовательный процесс и итоговая аттестация.**

2.1. Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

I ступень – начальное общее образование - I-VIII вид (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование - I-VIII вид (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее общее образование I-VII вид (нормативный срок освоения 2 года).

2.2. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу

принимает учитель, согласуя его с методическим советом.

2.3. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с учетом особенностей развития ребенка.

2.4. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет общеобразовательного учреждения.

2.5. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся интегрировано по специальным (коррекционным) программам I-VII вида, проводится в щадящем режиме.

2.6. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по специальным (коррекционным) программам I-VII вида, успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

2.7. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по специальным (коррекционным) программам VIII вида, получают свидетельство установленного образца.