

**ОТЧЕТ (АНАЛИЗ) О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ МОБУ КАЛТАСИНСКАЯ СОШ№2 МР КАЛТАСИНСКИЙ  
РАЙОН РБ  
2021-2022 учебный год.**

Отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, динамики развития образовательного учреждения, а также показателей деятельности образовательного учреждения в целом.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Калтасинская средняя общеобразовательная школа №2 муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан
---

1.2. Юридический адрес

452860, Республика Башкортостан, Калтасинский район, с. Калтасы, ул. Кооперативная,1.
---

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

452860, Республика Башкортостан, Калтасинский район, с. Калтасы, ул. Кооперативная,1.
---

Телефон	(8 34779) 4-24-58	Факс	-	e-mail	kaltsh2@mail.ru
---------	----------------------	------	---	--------	-----------------

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Образовательной Организации является Администрация МР Калтасинский район РБ: 452860, Республика Башкортостан, Калтасинский район, с. Калтасы. ул. Карла Маркса, д. 72
---

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	02Л01 0000394 Рег.№ 1799	27.12.2012 г.
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		
Дополнительное образование		
Подвиды		
1.Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	02А01 0000692 Рег.№ 1042	28.02.2014г.	28.02.2026г.
1.Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее (полное) общее образование: основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Гимранова Наталья Рашитовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шакирова Надежда Вениаминовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Думбадзе Валерий Амиранович – заместитель директора по воспитательной работе

В 2021-2022 учебном году МОБУ Калтасинская СОШ №2 работала по учебному плану разработанного в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.6 ст.9) и ФГОС НОО (п.19.3), на основании ФБУП утвержденного приказом от 29.04.2015г. № 905. С 1-11 классы выбран вариант 2 (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. Часы по выбору в начальном звене в основном переданы на изучение русского языка и математики, введен башкирский язык как государственный (как предмет во 2-11 классах), с 5-8 классы переданы на изучение: русского языка, математики, географии, информатика и ИКТ в 5-9 классах, второго иностранного (немецкого) языка, башкирский язык как государственный в 5-8, классах изучался как предмет; 9 классы переданы на изучение математики, русского языка; в 10-11 классах с учетом успешного сдачи ЕГЭ переданы на изучение следующих предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание.

Школа работала в пятидневной рабочей неделе, в одну смену. На 1 сентября 2021г. было 322 обучающихся, на конец учебного года- 323 обучающихся. В течении года было движение обучающихся: прибыло-5учеников, выбыло- 5 учеников. Учеба организована в 19 классах - комплектах: 1-4 классы- 8 классов; 5-9 классы- 9 классов; 10-11 классы-2 класса с общей численностью 323 обучающихся. В школе осуществлялся подвоз учеников из следующих населенных пунктов: Аткуль, Калмаш, Б.Туганеево, Старые Калтасы, Александровка, Ясная Поляна, Качмаш. Организовано 2-х разовое горячее питание на 30 обучающихся и ограниченными возможностями здоровья.

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МОБУ Калтасинская СОШ №2 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
8. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
9. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
10. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
11. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

#### **Педагогические кадры:**

Педагогический коллектив составляет 30 ( 2 совместителя) преподавателей, из них 30 преподавателя имеют высшее образование. На 2021-2022 учебный год у всех есть курсы повышения квалификации, 19 учителей прошли в течение года:

- Шакирова Н.В., Ахунова Н.Н., Сокова Т.Я., Курбанова Г.М., Корнева Н.А.,Айдимирова И.Е.,Зубарова Н.Б., Думбадзе В.А., Камалетдинова Г.М., Аксаева Н., Петрова М.Н., Шакиев С.В., Хатмуллина Р.Р., Ибаева Байрамова Г.П., Тмофеева Н.Е., Фаюршин Г.С., Давлетшина В.С., Иргйбаев О.И.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 5 учителей:

- Сокова Татьяна Ямилевна, Ибаева Роза Михайловна, Петрова Марита Николаевна, Думадзе Валерий Амиранович . Иргйбаев Олег Имаевич- высшая категория. По результатам аттестации учителя имеют следующие категории:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
------------------	------------------	---------------



1	Хатмуллина Резеда Ралифовна	2а	15	15	2	7	2	4	73	
2	Ибаева Роза Михайловна	2б	13	9	1	4	2	2	77	
3	Хазиева Динара Габдулхаевна	3а	22	9	2	2	4	1	89	
4	Шакирова Надежда Вениаминовна	3б	20	9	1	3	3	2	77,78	4
5	Айдимирова Инна Евгеньевна	4а	15	9	1	4	3	1	89	
6	Аксаева Надежда Сергеевна	4б	12	6	-	3	1	2	67	

**по математике**

№	Ф.И.О. учителя	Клас с	Всего обучающ ихся по списку	Из них выполн или (количе ство чел.)	Выполнили контрольную работу на				Успевае мость	Кач ств
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Хатмуллина Резеда Ралифовна	2а	15	15	2	7	2	4	73	
2	Ибаева Роза Михайловна	2б	13	7	1	2	3	1	71	
3	Хазиева Динара Габдулхаевна	3а	22	12	5	4	3	-	100	
4	Шакирова Надежда Вениаминовна	3б	20	9	2	3	3	1	88,89	5
5	Айдимирова Инна Евгеньевна	4а	15	10	1	5	3	1	90	
6	Аксаева Надежда Сергеевна	4б	12	6	-	3	2	1	83	

Учащиеся 2-ых классов допускают ошибки в решении задач, а именно сложности в вычислительном навыке. Допущены ошибки в задании на сложение и вычитании чисел в пределах 100. Ошибки в построении ломанной из трех звеньев.

Учащиеся 3-их классов допускают ошибки при названии компонентов при решении задания № 4, задания №5,6 забывают записывать квадратный сантиметр – единицу измерения площади.

Учащиеся 4-ых классов допускают ошибки в решении задач, а именно сложности в вычислительном навыке (задание 2,5). Трудности в вычислительном навыке и с единицами измерения (задание 6)

В целях выявления уровня обученности и качества знаний обучающихся 2, 3, 4, 5, 6 классов по учебным предметам «математика», «русский язык» в МОБУ Калтасинская СОШ №2 была проведена диагностическая работа.

Результаты диагностических работ следующие:

предмет	клас с	Кол-во обуч- написали					успеваемос ть	качеств о	учитель
			«5 »	«4 »	«3 »	«2»			
математи ка	2а	15/15	9	3	1	2	87%	80%	Хатмуллина Р.Р.
	2б	13/12	2	5	3	0	100 %	70%	Ибаева Р.М.
	3а	21/19	9	4	6	0	100%	68%	Хазиева Д.Г.
	3б	21/21	7	7	6	1	95%	67%	Шакирова Н.В.
	4а	15/15	5	3	7	0	100%	53%	Айдимирова И.Е.



1	Хатмуллина Р.Р.	2а	15/15	3	6	4	2	87	60
2	Ибаева Р.М.	2б	13/10	1	5	3	1	91	55
3	Хазиева Д.Г.	3а	21/19	3	6	8	2	89	47
4	Шакирова Н.В.	3б	21/21	6	6	9	0	100	57
5	Айдимирова И.Е.	4а	15/15	2	10	2	1	93	80
6	Аксаева Н.С.	4б	12/9	1	4	4	0	100	56

**по литературному чтению**

№	Учитель	Клас с	Кол-во учащих ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качество%
1	Хатмуллина Р.Р.	2а	15/15	9	4	2	0	100	87
2	Ибаева Р.М.	2б	13/11	1	4	6	0	100	45
3	Хазиева Д.Г.	3а	21/21	8	10	3	0	100	86
4	Шакирова Н.В.	3б	21/21	9	8	4	0	100	81
5	Айдимирова И.Е.	4а	15/15	3	6	6	0	100	60
6	Аксаева Н.С.	4б	12/9	3	6	0	0	100	100

**по математике**

№	Учитель	Кл асс	Кол-во учащих ся	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость%	Качество%
1	Хатмуллина Р.Р.	2а	15/15	7	4	3	1	93	73
2	Ибаева Р.М.	2б	13/8	2	3	2	1	9	50
3	Хазиева Д.Г.	3а	21/21	6	4	10	1	95	48
4	Шакирова Н.В.	3б	21/21	7	9	5	0	100	76
5	Айдимирова И.Е.	4а	15/15	3	7	4	1	93	67
6	Аксаева Н.С.	4б	12/9	0	5	4	0	100	56

**по ОМ**

№	Учитель	Клас с	Кол-во учащихс я	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость %	Качество%
1	Хатмуллина Р.Р.	2а	15/15	7	5	3	0	100	80
2	Ибаева Р.М.	2б	13/10	1	5	4	0	100	60
3	Хазиева Д.Г.	3а	21/21	10	10	1	0	100	95
4	Шакирова Н.В.	3б	21/21	9	7	5	0	100	76
5	Айдимирова И.Е.	4а	15/15	4	7	3	0	100	73
6	Аксаева Н.С.	4б	12/9	1	6	2	0	100	78

**по иностранному языку**

№	Учитель	Клас с	Количест во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Ганиева Р.Ф.	2а	15/13	4	5	4	0	100	69
2	Ганиева Р.Ф.	2б	13/13	4	5	3	1	92	69
3	Ганиева Р.Ф.	3а	11/11	7	4	0	0	100	100
4	Кибардин А.В.	3а	10/10	5	5	0	0	100	100
5	Ганиева Р.Ф.	3б	10/10	2	7	1	0	100	90
6	Кибардин А.В.	3б	11/11	5	5	1	0	100	91
7	Ганиева Р.Ф.	4а	15/15	7	4	4	0	100	73
8	Ганиева Р.Ф.	4б	12/12	3	3	6	0	100	50

**по башкирскому языку**

№	Учитель	Клас с	Количест во	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
---	---------	-----------	----------------	---------	---------	---------	---------	------------------	--------------

			учащихся						
1	Хатмуллина Р.Р.	2а	15/15	9	3	3	0	100	80
2	Ибаева Р.М.	2б	13/13	2	5	6	0	100	53
3	Хазиева Д.Г.	3а	21/21	8	10	3	0	100	86
4	Шакирова Н.В.	3б	21/21	10	5	6	0	100	71
5	Айдимирова И.Е.	4а	15/15	9	3	3	0	100	80
6	Аксаева Н.С.	4б	12/12	2	5	5	0	100	58

**Вывод:** По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Проводились занятия по внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление. Всего действовало 3 направлений, где занимались 131 обучающихся начальных классов.

Оснащены компьютерами учителя начальных классов, по ФГОС установлены и оборудованы 3 класса полным комплектом компьютерной технологии, закуплены наглядные пособия.

#### **Основная ступень:**

В основном звене работает 9 класс комплектов: 5 класс – 1, 6 класс-2,

7 класс – 2, 8 класс-3, 9 класс-1. Обучаются 163 обучающихся, отличников –26, ударников - 53. Успеваемость – 100%, качество -48.5%.

В соответствии учебно- воспитательным планом с целью выявления качества знаний и адаптации обучающихся 5-х классов к процессу обучения с 15.09 по 15.10. были проведены административные контрольные работы. Результаты контрольных работ в таблице:

предмет	класс	успеваемость	качество	учитель
Математика	5	100%	55%	Фадеева Т.Ф.
Русский язык	5	100%	69%	Шангареева Л.А.

Результаты 4-х классов:

предмет	класс	успеваемость	качество	учитель
Математика	4 а	100%	67%	Петрова М.Н.
Математика	4 б	100%	71%	Шакиева С.В.
Русский язык	4 а	100%	65%	Петрова М.Н.
Русский язык	4 б	100%	51%	Шакиева С.В.

Вывод: если сравнить итоги контрольных работ с итогами 4-х классов то видно что, по математике 5-х класс успеваемость снизилась на 5%, качество снизилось на 12%. По русскому языку 5-х класс успеваемость снизилась на 1%, качество повысилось на 4%.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и наук Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2022 г. № 16 « О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования и на основании МКУ Отдел образования администрации МР Калтасинский район № 45 от 14.02.2022г., в нашей школе был проведен ВПР по следующим предметам:

- для обучающихся 4 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»;
- для обучающихся 5 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»;
- для обучающихся 6 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», - для всех классов в параллели; 6 А- «Биология», 6 Б- «География»;
- для обучающихся 8 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»- для всех классов в параллели; 8А –«Биология», 8Б- «Химия», 8В- «Физика»;



- для обучающихся 11 класса апробация по предмету «Физика»;
- для обучающихся 10 класса апробация по предмету «География»

Остальные предметы перенесены на сентябрь 2022 года на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022г № 01-31/08-01

#### Анализ ВПР в 4 – х классах в 2021-2022 учебном году

Класс/ всего по списку	К ол - во	Учитель	Выполнение на :				п.порог	успеваемость	% качество	Ср балл	повысили	понизили	подтвердили	Ср б за четверть
			5	4	3	2								
<b>Русский язык</b>														
4а /15	12	Айдимирова И.Е.	-	7	4	1	-	92%	58 %	3,5	-	7	5	4
4б /12	9	Аксаева Н.С.	-	4	3	2	1	78%	44 %	3,6	1	4	3	3,7
<b>Математика</b>														
4а /15	12	Айдимирова И.Е.	-	9	3	-	-	100 %	75 %	3,8	-	5	7	4,2
4б /12	8	Аксаева Н.С.	-	5	2	1	2	87,5 %	62,5	3,5	1	1	6	3,5

#### Анализ ВПР в 5 классе в 2021-2022 учебном году

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				п.порог	успеваемость	% качество	Ср балл	повысили	понизили	подтвердили	Ср б за
			5	4	3	2								
<b>Русский язык</b>														
5/25	21	Шангареева Л.А.	-	7	11	3	2	85,7%	33,3%	3,3		11	10	3,8
<b>Математика</b>														
5/25	18	Фадеева Т.Ф.	4	5	4	5	1	72,2%	50%	3,8	2	7	9	3,4

#### Анализ ВПР в 6-х классах в 2021-2022 учебном году

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				п.порог	успеваемость	% качество	Ср балл	повысили	понизили	подтвердили	Ср б за четверть
			5	4	3	2								
<b>Русский язык</b>														
6а/20	19	Шангареева Л.А.	1	6	8	4	3	79%	37%	3,2	-	8	11	3,6
6б/13	8	Шангареева Л.А.	-	3	4	1	2	88%	38%	3,3	-	6	2	4,3
<b>Биология</b>														
6а/20	20	Камалетдинов	1	5	9	5	6	75%	30%	3,1	1	12	7	3,7

		a												
<b>География</b>														
6б/13	10	Шакирова Н.В.	-	6	4	-	1	100%	60%	3,6	-	8	2	4,5

### Анализ ВПР в 8-х классах в 2021-2022 учебном году

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :					п.порог	успеваемость	% качество	Ср балл	повысили	понизили	подтвердили	Ср б за четверть
			5	4	3	2									
<b>Математика</b>															
8а/14	8	Курбанова Г.М.	-	1	6	1	1	88%	12,5%	3	-	8	-	4	
8б/15	11	Никольская Е.Н.	-	3	5	3	-	73%	27,3%	3	-	7	4	3,6	
8в/15	11	Курбанова Г.М.	-	5	6	-	-	100%	45,5%	3,5	-	11	-	4,5	
<b>Биология</b>															
8а/14	9	Ахунова Н.Н.	-	4	4	1	2	89%	45%	3,3	-	5	4	3,6	
<b>Химия</b>															
8б/15	12	Камалетдинов а	1	4	3	4	2	66,6%	42%	3,2	1	5	6	3,6	
<b>Физика</b>															
8в/15	11	Курбанова Г.М.	1	8	2	-	-	100%	82%	3,9	1	6	4	4,4	

### Анализ ВПР в 10 классе (апробация) в 2021-2022 учебном году

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :					п.порог	успеваемость	% качество	Ср балл	повысили	понизили	подтвердили	Ср б за
			5	4	3	2									
<b>География</b>															
10/22	20	Корнева Н.А.	1	7	8	4	1	80%	40%	3,3	-	15	5	4,2	

### Анализ ВПР в 11 классе (апробация) в 2021-2022 учебном году

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :					п.порог	успеваемость	% качество	Ср балл	повысили	понизили	подтвердили	Ср б за
			5	4	3	2									
<b>Физика</b>															
11/7	7	Курбанова Г.М.	-	5	2	-	-	100%	72%	3,7	-	7	-	4,9	

#### **Общие рекомендации:**

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. Классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам: -( Ф.И.).

Эти учащиеся получили «2» по всем четырем предметам.

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, химии, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4,5,6,7,8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений  
и повышению результативности работы МОБУ Калтасинская СОШ №2**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка ( по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

На основании приказа школы № 110 от 29 апреля 2022г «О проведении промежуточной аттестации» и в соответствии с требованиями ФГОС в 5-8 - х классах провели стандартизированные контрольные работы промежуточной аттестации с целью определения уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по основным предметам: итоговая контрольная работа по математике, по английскому и немецким языкам, контрольные диктанты по русскому и башкирским языкам (5,8,10 классы), тестовые работы по литературе, по географии, по истории, по физической культуре, по биологии, по ИЗО, технологии, информатике и ИКТ, по обществознанию и физике (7,8,10 классы)

Была проведена промежуточная аттестация в 8 классах по предметам: русский язык и литература по материалам ОГЭ, устный экзамен по математике, итоговые тесты по биологии, информатике, физике, истории, географии, обществознанию, ИКБ, итоговая контрольная работа по иностранному языку, итоговый контрольный диктант по башкирскому языку

Была проведена промежуточная аттестация в 9 классах по предметам: русский язык и литература по материалам ОГЭ, устный экзамен по математике, итоговые тесты по биологии, информатике, физике, истории, географии, обществознанию, итоговая контрольная работа по иностранному языку, итоговый контрольный диктант по башкирскому языку . На основании письма

Министерство образования и науки Республики

Башкортостан дополнения к разъяснениям по завершению 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан от 18 мая 2021 года № 04-05/418.

Была проведена промежуточная аттестация и на основании оценок были выставлены годовые оценки. В аттестат выставлены средние баллы оценок по четвертям.

Результаты в таблице:

**по русскому языку**

№	Учитель	Клас	Количест	«5	«4	«3	«2	Успеваемос	Качество
---	---------	------	----------	----	----	----	----	------------	----------

		с	во учащихся	»	»	»	»	ть	
1	Шангареева Л.А.	5	25/24	3	10	10	0	95	54
2	Шангареева Л.А.	6а	20/20	4	5	10	1	95	45
3	Шангареева Л.А.	6б	13/13	1	6	6	1	92	46
4	Новоселова А.М.	7а	15/15	7	4	4	0	100	73
5	Новоселова А.М.	7б	20/19	6	4	9	0	100	53
6	Новоселова А.М.	8а	14/13	4	8	1	0	100	86
7	Новоселова А.М.	8б	16/16	4	5	7	0	100	56
8	Новоселова А.М.	8в	15/15	9	5	1	0	100	93

**по литературе**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Шангареева Л.А.	5	25/24	3	13	8	0	100	66
2	Шангареева Л.А.	6а	20/20	4	5	11	0	100	45
3	Шангареева Л.А.	6б	13/13	3	4	6	0	100	53
4	Новоселова А.М.	7а	15/15	7	4	4	0	100	73
5	Новоселова А.М.	7б	20/20	7	8	5	0	100	75
6	Новоселова А.М.	8а	14/14	4	8	2	0	100	86
7	Новоселова А.М.	8б	16/16	5	3	8	0	100	50
8	Новоселова А.М.	8в	15/15	10	4	1	0	100	93

**по математике**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Фадеева Т.Ф.	5	24/24	2	14	8	0	100	67
2	Фадеева Т.Ф.	6а	20/20	4	5	11	0	100	45
3	Фадеева Т.Ф.	6б	13/13	3	3	7	0	100	46

**по алгебре**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Фадеева Т.Ф.	7а	15/15	4	6	5	0	100	67
2	Фадеева Т.Ф.	7б	20/20	2	5	13	0	100	35
3	Курбанова Г.М.	8а	14/14	5	6	5	0	100	64
4	Корнева Н.А.	8б	16/16	5	7	4	0	100	75
5	Курбанова Г.М.	8в	15/15	3	5	7	0	100	66

**по геометрии**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Фадеева Т.Ф.	7а	15/15	5	5	5	0	100	64
2	Фадеева Т.Ф.	7б	20/20	2	7	11	0	100	45
3	Курбанова Г.М.	8а	14/14	4	5	5	0	100	64
4	Корнева Н.А.	8б	16/16	7	5	4	0	100	75
5	Курбанова Г.М.	8в	15/15	3	9	3	0	100	80

**по башкирскому языку**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Зубаирова Н.Б.	5	25/24	10	10	4	0	100	58
2	Зубаирова Н.Б.	6а	20/20	6	5	9	0	100	55

3	Зубаирова Н.Б.	6б	13/13	5	5	3	0	100	77
4	Зубаирова Н.Б.	7а	15/15	6	6	3	0	100	80
5	Зубаирова Н.Б.	7б	20/20	7	7	6	0	100	70
7	Зубаирова Н.Б.	8а	14/14	8	5	1	0	100	92
8	Зубаирова Н.Б.	8б	16/16	6	6	4	0	100	75
9	Зубаирова Н.Б.	8в	15/15	8	6	1	0	100	93

**по английскому языку**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Ганиева Р.Ф.	5	12/12	3	8	1	0	100	73
2	Кибардин А.В.	5	12/12	4	5	3	0	100	46
3	Ганиева Р.Ф.	6а	20/20	4	4	12	0	100	40
4	Ганиева Р.Ф.	6б	13/13	2	4	6	1	92	46
5	Кибардин А.В.	7а	15/15	5	5	5	0	100	67
6	Кибардин А.В.	7б	20/20	5	9	6	0	100	70
7	Яндимирова О.И.	8а	14/14	7	3	4	0	100	71
8	Яндимирова О.И.	8б	16/16	6	2	8	0	100	50
9	Ганиева Р.Ф.	8в	15/15	3	9	3	0	100	80

**по немецкому языку**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Ганиева Р.Ф.	5а	24/21	1	18	5	0	100	90
2	Ганиева Р.Ф.	6а	20/20	6	4	10	0	100	50
3	Ганиева Р.Ф.	6б	13/13	3	4	6	0	100	54

**по истории**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Думбадзе В.А.	5	25/25	7	9	9	0	100	64
2	Сайгина Т.П.	6а	20/20	5	6	9	0	100	55
3	Сайгина Т.П.	6б	13/13	1	6	6	0	100	53
4	Думбадзе В.А.	7а	15/15	5	4	6	0	100	60
5	Думбадзе В.А.	7б	20/20	6	3	11	0	100	45
6	Сайгина Т.П.	8а	14/14	4	7	3	0	100	78
7	Сайгина Т.П.	8б	16/16	4	5	7	0	100	56
8	Сайгина Т.П.	8в	15/15	4	7	4	0	100	73

**по обществознанию**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Сайгина Т.П.	6а	20/20	4	6	10	0	100	50
2	Сайгина Т.П.	6б	13/13	2	6	5	0	100	61
3	Думбадзе В.А.	7а	15/15	4	5	6	0	100	60
4	Думбадзе В.А.	7б	20/20	3	4	13	0	100	35
5	Сайгина Т.П.	8а	14/14	4	7	3	0	100	78
6	Сайгина Т.П.	8б	16/16	4	4	8	0	100	50
7	Сайгина Т.П.	8в	15/15	4	6	5	0	100	66

**по географии**

№	Учитель	Клас	Количес	«5	«4	«3	«2	Успеваемос	Качеств
---	---------	------	---------	----	----	----	----	------------	---------

		с	во учащихся	»	»	»	»	ть	о
1	Шакирова Н.В.	5	25/24	5	13	6	0	100	75
2	Шакирова Н.В.	6а	20/20	7	5	8	0	100	60
3	Шакирова Н.В.	6б	13/13	4	4	5	0	100	62
4	Корнева Н.А.	7а	20/15	5	5	5	0	100	66
5	Корнева Н.А.	7б	20/20	6	7	7	0	100	65
6	Корнева Н.А.	8а	14/14	7	4	3	0	100	78
7	Корнева Н.А.	8б	16/16	7	4	5	0	100	73
8	Корнева Н.А.	8в	15/15	9	6	0	0	100	100

**по физической культуре**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Фаюршин Г.С.	5	25/24	18	6	0	0	100	100
2	Иргйбаев О.И.	6а	20/20	8	8	3	0	100	80
3	Иргйбаев О.И.	6б	13/13	6	3	4	0	100	69
4	Иргйбаев О.И.	7а	15/15	9	3	3	0	100	80
5	Иргйбаев О.И.	7б	20/20	8	9	3	0	100	85
6	Давлетшина В.С.	8а	14/14	10	2	2	0	100	86
7	Фаюршин Г.С.	8б	16/16	7	3	6	0	100	63
8	Давлетшина В.С.	8в	15/15	11	4	0	0	100	100

**по ИЗО**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Тимофеева Н.Е.	5	25/24	6	11	8	0	100	68
2	Тимофеева Н.Е.	6а	20/20	8	3	9	0	100	55
3	Тимофеева Н.Е.	6б	13/13	3	5	5	0	100	62
4	Тимофеева Н.Е.	7а	15/15	10	2	3	0	100	80
5	Тимофеева Н.Е.	7б	20/20	9	2	9	0	100	55
6	Тимофеева Н.Е.	8а	14/14	3	7	4	0	100	71
7	Тимофеева Н.Е.	8б	16/16	5	7	4	0	100	75
8	Тимофеева Н.Е.	8в	15/15	8	6	1	0	100	93

**по технологии**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Тимофеева Н.Е.	5	12/12	4	3	5	0	100	58
2	Байрамова Г.П.	5	12/12	8	4	0	0	100	100
3	Тимофеева Н.Е.	6а	20/20	8	3	9	0	100	55
4	Тимофеева Н.Е.	6б	13/13	3	4	6	0	100	54
5	Байрамова Г.П.	7а	15/15	9	3	3	0	100	80
6	Байрамова Г.П.	7б	20/20	12	6	2	0	100	90
7	Байрамова Г.П.	8а	14/14	9	4	1	0	100	92
8	Байрамова Г.П.	8б	16/16	9	5	2	0	100	88
9	Байрамова Г.П.	8в	15/15	12	2	1	0	100	93

**по биологии**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Камалетднова Э.М	5	25/25	5	11	8	0	100	67
2	Камалетднова Э.М	6а	20/20	5	4	11	0	100	45

3	Камалетднова Э.М	6б	13/13	2	5	6	0	100	53
4	Камалетднова Э.М	7а	15/15	3	2	10	0	100	33
5	Камалетднова Э.М	7б	20/20	2	6	4	1	95	40
6	Ахунова Н.Н.	8а	14/14	1	7	6	0	100	57
7	Ахунова Н.Н.	8б	16/16	3	4	9	0	100	44
8	Ахунова Н.Н.	8в	15/15	2	8	7	0	100	67

**по химии**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Камалетднова Э.М	8а	14/14	4	5	5	0	100	64
2	Камалетднова Э.М	8б	16/16	2	3	6	5	69	31
3	Камалетднова Э.М	8в	15/15	5	3	7	0	100	53

**по физике**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Курбанова Г.М.	7а	15/15	6	3	6	0	100	60
2	Курбанова Г.М.	7б	20/20	5	9	6	0	100	70
3	Курбанова Г.М.	8а	14/14	4	3	7	0	100	50
4	Курбанова Г.М.	8б	16/16	4	5	7	0	100	60
5	Курбанова Г.М.	8в	15/15	3	8	4	0	100	46

**по ОБЖ**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Фаюршин Г.С.	8а	14/14	12	2	0	0	100	100
2	Фаюршин Г.С.	8б	16/16	12	4	0	0	100	100
6	Фаюршин Г.С.	8в	15/14	11	3	0	0	100	100

**по информатике и ИКТ**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Айдимирова И.Е.	6а	20/20	1	6	13	0	100	35
2	Айдимирова И.Е.	6б	13/13	0	3	10	0	100	23
3	Сокова Т.Я.	7а	15/15	5	5	5	0	100	67
4	Айдимирова И.Е.	7б	20/20	5	8	7	0	100	65
5	Сокова Т.Я.	8а	14/14	1	7	6	0	100	57
6	Сокова Т.Я.	8б	16/16	3	3	10	0	100	38
7	Сокова Т.Я.	8в	15/15	1	7	7	0	100	53
8									

**Вывод:** Большинство обучающихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам : русский язык 6а (45%), 6б (43%)- Шангареева Л.А., литература 6а (45%)-Шангареева Л.А., математика 6а (45%), 6б (46%)- Фадеева Т.Ф., алгебра 7 б (35%)- Фадеева Т.Ф., геометрия 7б (45%), 0- Фадеева Т.Ф., иностранный язык 6а (40%)- Ганиева Р.Ф., история 7б (45%)-Думбадзе В.А., обществознание 7б а(35%)-Думбадзе В.А., биология 7а (33%), 7б (40%)- Камалетдинова Э.М., химия 8б (31%)- Камалетдинова Э.М., информатика 6а (35%) 6б чем показатели годовых отметок. Учителя предметникам на следующий учебный год необходимо организовать работу по повышению качества обучения, работу по пробелам в знаниях учащихся, наметить конкретные задачи по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2021 года № 189/1513, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 23 января 2021 года № 57, в целях организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях муниципального района Калтасинский район и приказа МКУ Отдел образования администрации МР Калтасинский район № 132 от 20.01.2021г. Организовать и провести устное собеседование по русскому языку в 9-м классе 12.02.2021г. с 9.00 часов, аудиторией для проведения устного собеседования - 2 кабинета ЦОС. Назначить ответственным организатором, обеспечивающим подготовку и проведение устного собеседования по русскому языку заместителя директора по учебно- воспитательной работе Шакирову Надежду Вениаминовну.

Все выпускники 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование.

Согласно плану -мероприятий (дорожная карта) «Организация и проведение государственной аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования МОБУ Калтасинская СОШ №2 МР Калтасинский район РБ на 2021-2022 учебный т год, утвержденный приказом от 01.09.2022 № 268 А, проводились пробные ОГЭ, ЕГЭ по предметам. Проводились в кабинетах ЦОС под видеонаблюдением.

### Результаты ОГЭ:

#### Математика

Дата проведения	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
10.10.21	25/24	1	6	10	7	71%	29%
19.11.21	25/19	0	5	9	5	74%	26%
21.12.21	25/25	0	9	10	6	76%	36%
15.01.22	25/25	0	0	15	10	60%	0%
22.03.2022 (районный)	25/24	-	-	6	18	25%	0%
20.04.2022 (районный)	25/25	-	-	6	19	24%	0%

Вывод: о проведенным пробникам по математике с октября по апрель видно, что учитель математики Никольская Е.Н. не в достаточной мере ведет подготовку по математике.

Проведенные районные пробники очень плачевные, нужно приглашать детей по подгруппам, для устранения знаний , провести беседу с родителями, классному руководителю взять под контроль посещение занятий.

#### Русский язык

Дата проведения	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
15.10.2021г.	23	1	7	11	Алексеев К., Биктимиров А., Винокурова А., Ипаев А., Зайнуллина Е., Шашиева С.	73%	35%
25.11.2021г.	25	1	7	11	Александров В., Алексеев К., Батыров Ю., Биктимиров А., ,Ипаев А.,Ямтиева А.)	76%	32%
13.12.2021г.	20	2	6	9	Александров В., Батыров Ю.,	85%	40%



					<i>Ипаев А.</i>		
20.01.2021г.	21	2	7	10	<i>Батыров Ю., Ипаев А., Зайнуллина Е.</i>	90%	43%
17.02.2021г.	21	1	8	9	<i>Батыров Ю., Биктимиров А., Кайрламанова А.</i>	85%	42%
14.03.2021г.	23	1	10	12	0	100%	48%
15.04.2021г.	24	0	16	7	<i>Батыров Юрий</i>	96%	66%
06.05.2021г. (районный)	24	1	7	12	<i>Александров В., Алексеев К., Батыров Ю., Зайнуллина Е.</i>	83%	33%

Вывод: о проведенным пробникам по математике с октября по апрель видно, что учитель русского языка Новоселова А.М. не в достаточной мере ведет подготовку по русскому языку. Проводит индивидуальные занятия с неуспевающими обучающимися, которые несколько раз не проходят порог: Алексеев К, Биктимиров А., Батыров Ю., Ипаев А., Зайнуллина Е.,  
География

Дата проведения	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
28.10.2021г.	14	-	1	10	3	78%	7%
18.11.2021г.	11	-	2	6	3	78%	18%
23.12.2021г.	15	-	2	10	3	78%	13%
19.01.2022г.	15	-	3	10	3	78%	20%
18.02.2022г.	16	-	3	10	3	78%	18%
18.03.2022г.	16	-	3	10	3	78%	18%

Вывод: о проведенным пробникам по географии с ноября по апрель видно, что учитель географии Корнева Н.А. не в достаточной мере ведет подготовку по географии. Корневой Н.А. усилить работу по подготовке к ОГЭ. Сгруппировать детей по пробелам в знаниях, провести беседу с родителями, классному руководителю взять под контроль посещение занятий.  
Обществознание

Дата проведения	выполняли	5	4	3	2	успеваемость	качество
12.10.21г	17	0	4	10	Александров.В Зайнуллина Л Батыров.Ю	76%	17%
18.11.21г	17	0	5	7	Алексеев К, Александров В, Биктимиров Н, Батыров Ю, Зайнуллина Е	70%	28%
16.12.21г	17	0	5	8	Алексеев, Батыров Зайнуллина Александров Кайрламанова	70%	28%
16.01.22г	17	0	5	8	Александров Алексеев, Батыров Зайнуллина Ипаев	70%	28%
20.02.22г	18	0	7	7	Ипаев Зайнуллина Биктимиров А Батыров Ю	64%	34%
16.03.22г	18	0	6	7	Алексеев Батыров Митрофанов В Зайнуллина Ипаев Александров	76%	41%

16.04.22г. районный пробник ОГЭ	17	0	0	7	Александров Алексеев Батыров Биктимиров А Акиев Зайнуллина Ямтиева Ипаев Митрофанов Кайрламанова	41%	0%
20.04.22г	18	0	5	8	Ипаев Александров Алексеев Биктимиров А Зайнуллина	70%	28%

Вывод: о проведенным пробникам по обществознанию с октября по апрель видно, что учитель обществознания Сайгина Т.П. не в достаточной мере ведет подготовку по обществознанию. Проводит индивидуальные занятия с неуспевающими обучающимися, которые несколько раз не проходят порог: Алексеев К, Биктимиров А., Батыров Ю., Ипаев А., Зайнуллина Е., Александров А. Учителю усилить подготовку по предмету, сгруппировать детей по пробелам, провести беседу с родителями на дому о проблемах ученика.

Химия

Дата проведения	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
17.01.2022г.	2	0	0	2	0	100%	0
29.03.2022г. (районный)	2	0	1	1	0	100%	50
12.05.2022г.	2	0	1	1	0	%	50

Вывод: о проведенным пробникам по химии с января по апрель видно, что учитель химии Камалетдинова Э.М. ведет усиленную подготовку к сдаче ОГЭ по химии.

Дата проведения	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
21.11.2021	5	0	0	2	3	40	0
24.01.2022г.	5	0	1	2	2	60	20
28.03.2022г. (районный)	6	0	1	5	0	100	16
28.04.2022г.	6	0	2	4	0	100	33

Вывод: о проведенным пробникам по биологии с ноября по апрель видно, что учитель биологии Ахунова Н.Н. ведет усиленную подготовку к сдаче ОГЭ по биологии

Физика

Дата проведения	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
08.12.2021	4	-	-	4	-	100%	0%
24.03.2022 (районный)	4	-	-	3	1	75%	0%
19.04.2022 (районный)	4	-	1	3	0	100%	25%

Вывод: о проведенным пробникам по физике с ноября по апрель видно, что учитель физики Курбанова Г.М. ведет не в полном объеме подготовку ОГЭ по физике

Эти результаты были освещены на производственном совещании (протокол № 16 от 14 апреля 2022г.) Каждый учитель-предметник выступил с информацией о подготовке учащихся школы к сдаче ГИА.

**Вывод:** Из анализа видно, что ОГЭ по обществознанию ведется подготовка не в полном объеме, усилить работу, приглашать родителей для беседы вместе с детьми. ОГЭ по математике учителю усилить работы, приглашать на дополнительные занятия по подгруппам, чтоб устранить пробелы, беседовать с родителями в присутствии детей. Так же необходимо усилить работу по

подготовке по русскому языку, географии, обществознанию. Приглашать домой сильно отстающих учеников для усиленной подготовки.

**В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 2 экзамена по русскому языку и по математике. Предметы по выбору проходили в форме контрольной работы. Контрольную работу выполнили все успешно. К ГИА были допущены 37 обучающихся, из них 5 учеников сдавали один предмет (русский язык) в форме ГВЭ.**

Результаты ОГЭ :

предмет	учитель	Количество сдающих	5	4	3	2	у	к	ср б
Русский язык	Новоселова А.М.	25	3	9	12	1	96	48	23
Математика	Курбанова Г.М.	25	0	7	14	4	84	28	3
Обществознание	Сайгина Т.П.	18	0	2	5	11	39	11	14
География	Корнева Н.А.	16	0	1	6	3	44	6	11
Физика	Курбанова Г.М.	4	0	1	3	0	100	25	19
Биология	Ахунова Н.Н.	6	0	1	5	0	100	17	20
Информатика	Сокова Т.Я.	4	1	3	0	0	100	100	14
Химия	Камалетдинова	2	1	1	0	0	100	100	30

Вывод: анализируя таблицу видно, что по русскому языку не прошел порог 1 ученик (Батыров Юрий) будет сдавать осенью;

по математике 4 ученика не прошли порог (Зайнуллина Елена, Закирова Маргарита, Ипаев Андрей) будут сдавать в июле. Батыров Юрий будет сдавать осенью;

по обществознанию 11 учеников не прошли порог ( Акиев Максим, Сергеева Алена, Митрофанов Вячеслав, Кайрламанова Анастасия, Ипаев Андрей, Зайнуллина Елена, Биктимиров Антон, Алексеев Кирилл, Александров Виталий, Ямтиева Анна) будут сдавать в июле . Батыров Юрий будет сдавать осенью;

по географии 9 учеников не прошли порог (Александров Виталий, Алексеев Кирилл, Биктимиров Антон, Винокурова Анастасия, Закирова Маргарита, Кайрламанова Анастасия, Курбанова Гульназ, Митрофанов Вячеслав, Ямурзин Давид) будут сдавать в июле.

Вывод: успешно подготовили учеников учителя Сокова Т.Я . (информатика и ИКТ) , Камалетдинова Э.М.( химия), Ахунова Н.Н. (биология), физика (Куранова Г.М.) Учителям предметникам на следующий год необходимо организовать работу по повышению качества обучения, работу по пробелам в знаниях учащихся.

В 2022-2023 учебном году учителям предметникам, начиная с сентября месяца нужно обратить внимание на слабых учеников и усилить индивидуальные занятия, составить индивидуальный график работы с учениками для получения положительных результатов.

Выставление отметок в аттестат об основном общем образовании будет осуществляться на основе годовой отметки и экзаменационной оценки выпускника за 9 класс.

10 выпускников 9- х классов получили аттестат об основном общем образовании.

### **Средняя ступень:**

В среднем звене работает 2 класс комплекта: 10 класс – 1, 11 класс-1. Обучаются 29 обучающихся, отличников –5, ударников -14.

Успеваемость – 100%, качество -66 %.

Была проведена промежуточная аттестация в 10 классе классах по предметам: русский язык и литература по материалам ЕГЭ, устный экзамен по математике, итоговые тесты по биологии, информатике, физике, истории, географии, обществознанию, , итоговая контрольная работа по иностранному языку, итоговый контрольный диктант по башкирскому языку . Результаты в таблице:

### **по русскому языку**

№	Учитель	Клас	Количест	«5	«4	«3	«2	Успеваемос	Качество
---	---------	------	----------	----	----	----	----	------------	----------

		с	во учащихся	»	»	»	»	ть	
1	Шангареева Л.А.	10	22/21	1	12	8	0	100	61

**по литературе**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Шангареева Л.А.	10	22/21	5	10	6	0	100	71

**по математике**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Сокова Т.Я.	10	22/22	2	7	9	3	100	43

**по башкирскому языку**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Зубаирова Н.Б.	10	22/22	10	5	7	0	100	68

**по английскому языку**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Яндимирова О.И.	10	22/22	11	3	8	0	100	64

**по истории**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Сайгина Т.П.	10	22/21	5	7	9	0	100	57

**по обществознанию**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Сайгина Т.П.	10	22/21	7	7	7	0	100	66

**по географии**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Корнева Н.А.	10	22/21	6	12	3	0	100	85

**по физической культуре**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Давлетшина В.С.	10	22/21	13	6	2	0	100	91

**по биологии**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Ахунова Н.Н.	10	22/2	2	11	9	0	100	59

**по химии**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Камалетднова Э.М	10	22/21	2	7	8	5	77	41

**по физике**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Курбанова Г.М.	10	22/21	13	6	2	0	100	71

**по ОБЖ**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Фаюршин Г.С.	10	22/21	15	6	0	0	100	100

**по информатике и ИКТ**

№	Учитель	Клас с	Количес т во учащихся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемос ть	Качеств о
1	Сокова Т.Я.	10	22/21	0	10	11	0	100	48

**Вывод:** Большинство обучающихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно. Учителя предметникам на следующий учебный год необходимо организовать работу по повышению качества обучения, работу по пробелам в знаниях учащихся.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2014 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400», в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, представленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24 сентября 2019 года № 10-888 и на основании письма Министерства образования Республики Башкортостан от 25 сентября 2021 года № 08-09/211, приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 07 октября 2019 года № 1138 «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан в 2020-2021 учебном году и на основании приказа МКУ Отдел образования администрации муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан № 426 от 10.10.2019г.и приказом школы № 350 от 14.10.2019г. было проведено итоговое сочинение. Все выпускники получили зачет.

Согласно плану -мероприятий (дорожная карта) «Организация и проведение государственной аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования МОБУ Калтасинская СОШ №2 МР Калтасинский район РБ на 2021-2022 учебный т год, утвержденный приказом от 01.09.2022 № 268 А, проводились пробные ОГЭ, ЕГЭ по предметам. Проводились в кабинетах ЦОС под видеонаблюдением.

**Результаты ЕГЭ:****Русский язык**

Дата проведения	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
19.10.2021г.	7/6	-	3	3	0	100%	50%
25.11.2021г.	7/6	1	2	3	0	100%	50%
19.12.2021г.	7/7	4	2	1	0	100%	80%
19.01.2021г.	7/6	-	3	2	1 (Чепкасов С)	83%	50%
18.02.2021г.	7/6	2	3	1	0	100%	83%
18.03.2021г.	7/6	2	3	1	0	100%	82%
05.04.2021г. (районный)	7/7	0	3	3	1 (Чепкасов С)	85%	42%

Вывод: о проведенным пробникам по русскому языку с октября по апрель видно, что учитель русского языка и литературы Шагарева Л.А. ведет подготовку к сдаче ЕГЭ по русскому языку. С учеником Чепкасовым С. проводится дополнительная работа, чтоб утратить пробелы в знаниях.

#### Математика

Дата проведения	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
14.10.21г.	7/7	-	3	4	0	100%	42%
21.11. 21г.	7/7	1	2	2	( Чепкасов Загидуллина)	71%	42%
20.12.21г.	7/6	2	2	2	0	100%	66%
19.01. 22г.	7/7	1	3	2	(Загидуллина)	85%	57%
18.03.22г.	7/7	1	4	2	0	100%	71%
04.22г. (районный)	7/7	3	2	2	-	100%	71%

Вывод: о проведенным пробникам по математике с октября по апрель видно, что учитель математики Фадеева Т.,Ф. ведет подготовку к сдаче ЕГЭ по математике. С учеником Чепкасовым С. Загидуллиной Э. проводится дополнительная работа, чтоб утратить пробелы в знаниях.

#### Химия

Дата проведения	Выполняли	оценка	Баллы	Успеваемость	Качество
17.01.2022г.	1	3	49	100	0
29.03.2022г. (районный)	1	4	58	100	50
12.04.2022г.	1	4	66	100	50

Вывод: о проведенным пробникам по химии с января по апрель видно, что учитель химии Камалетдинова Э.М.. ведет усиленную подготовку к сдаче ЕГЭ по химии.

#### Биология

Дата проведения	Выполняли	оценка	Баллы	Успеваемость	Качество
21.11.2021	1	4	64	100	100
24.01.2022г.	1	3	58	100	0
28.03.2022г. (районный)	1	3	58	100	0
17.04.2022г.	1	4	68	100	100

Вывод: о проведенным пробникам по биологии с ноября по апрель видно, что учитель биологии Ахунова Н.Н. ведет усиленную подготовку к сдаче ЕГЭ по биологии.

#### Обществознание

Дата проведения	выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
13.10.21	3/3	0	0	3	0	100%	0%
18.11.21	3/3	0	1	2	0	100%	33%
17.12.21	3/3	0	0	2	Лавретьева	66%	0%
16.01.22	3/2	0	1	1	0	100%	50%
20.02.22	3/3	0	1	2	0	100%	33%
16.03.22	3/3	0	1	2	0	100%	33%
16.04.22 районный	3/2	0	0	1	Лаврентьева	50%	0%

Вывод: о проведенным пробникам по обществознанию с ноября по апрель видно, что учитель обществознания Сайгина Т.П. ведет не в полном объеме подготовку. Нужно проводить дополнительные занятия с ученицей Лавретьевой Кристиной, чтоб достичь минимального балла, от этого зависит, поступление в вуз. Нужно провести беседу с родителями, взять под строгий контроль классному руководителю посещение индивидуальных занятий

К ЕГЭ были допущены 7 выпускников. **На основании писем Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 04-05/402-1 от 07.05.2020 г., № 04-05/418**

от 18.05.2020 г. «Разъяснения по завершению 2019-2020 учебного года» и согласно решению Главы Республики Башкортостан Хабирова Р.Ф., № 04-05/444 от 27.05.2020 г. «Дополнения к разъяснениям» и в целях организованного окончания 2019-2020 учебного года, обеспечения сохранения жизни и здоровья обучающихся и с учетом внесения изменений в единое расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования МКУ Отдел образования администрации муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан: 11 классы:

Аттестаты о среднем общем образовании получают выпускники, которые внесены в Региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС) и имеют отметку «зачет» по результатам итогового сочинения.

К ГИА были допущены 7 учеников. Результаты в таблице:

предметы	Кол-во сдающих	Ср балл	Не сдающие	Наивысший балл	ФИО учителя
Русский язык	7	60	0	85,70	Шангареева Л.А.
Математика (профиль)	2	53	0	66	Фадеева Т.Ф.
Математика (база)	5	4,6	0	5	Фадеева Т.Ф.
Химия	1	48	0	48	Камалетдинова
Обществознание	3	49	1	57	Сайгина Т.П.
Биология	1	50	0	50	Ахунова Н.Н.
Информатика	2				Сокова Т.Я.

7 выпускников получили аттестат.

Выставление отметок в аттестат о среднем общем образовании будет осуществляться на основании итоговых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 10 и 11 классы, то есть за 2 года освоения образовательной программы среднего общего образования.

Результаты промежуточной аттестации будут признаны результатами государственной итоговой аттестации. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании  
Сравнительная таблица за 4 года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
аттестаты с отличием	3	4	5	0
медали «За особые успехи в учении»	3	4	5	0

Учебный план за 2021-2022 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

#### **Одаренные дети:**

Проведены школьные олимпиады по 20 предметам. По итогам школьного тура грамотами были награждены следующие учителя, подготовившие победителей школьных олимпиад: Ахунова Н.Н. Сайгина Т.П., Фадеева Т.Ф. Камалетдинова Э.М., Новоселова А.М., Ганиева Р.Ф., Давлетшина В.С., Байрамова Г.П., Иргibaев О.И., Тимофеева Н.Е., Зубаирова Н.Б.

По итогам I тура школьных олимпиад была сформирована команда на районные олимпиады. Хорошие результаты показали учащиеся по физической культуре, биологии, обществознанию, ИЗО, технологии.

Итоги ВОШ муниципального и республиканского этапа.

1. Вострецова Валерия- 10 класс, предмет биология, участие в региональном этапе ВОШ.  
(учитель: Ахунова Н.Н.)

2. Мадьярова Анастасия-9 класс, предмет физическая культура, участие в региональном этапе ВОШ.  
(учитель Иргibaев О.И.)

3. Корнева Диана-8б класс , предмет обществознание, победитель (Сайгина Т.П.)
4. Семисенко Диана-8а класс , предмет обществознание, победитель (Сайгина Т.П.)
5. Каликаева Камилла-7б класс , предмет технология, призер (Байрамова Г.П.)
6. Котова Кира-7а класс , предмет технология, призер (Байрамова Г.П.)
7. Гибадуллин Ильназ-7а класс , предмет технология, призер (Байрамова Г.П.)
8. Мукышева Виктория-10 класс , предмет технология, победитель (Байрамова Г.П.)
9. Байдуганов Данил-10 класс , предмет технология, победитель (Байрамова Г.П.)
10. Сидорова Евгения-10 класс , предмет технология, победитель (Байрамова Г.П.)
11. Семисенко Диана -8а класс, предмет физическая культура, призер (учитель Давлетшина В.С.)
12. Айгильдина Алена -7б класс, предмет физическая культура, призер (учитель Давлетшина В.С.)
13. Байдуганов Данил -10 класс, предмет физическая культура, призер (учитель Давлетшина В.С.)
14. Минобашева Виолетта -10 класс, предмет физическая культура, призер (учитель Давлетшина В.С.)
15. Амиров Константин -8а класс, предмет физическая культура, призер (учитель Давлетшина В.С.)
16. Петров Никита -7а класс, предмет физическая культура, призер (учитель Давлетшина В.С.)
17. Ямтиева Анна -9 класс, предмет физическая культура, призер (учитель Иргбаев О.И.)
18. Корнева Диана – 8 б класс 1 место, предмет ИЗО (учитель Тимофеева Н.Е.)
19. Вострецова Валерия - 10 класс 2 место, предмет ИЗО (учитель Тимофеева Н.Е.)

Все победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждены почетными грамотами установленного образца

**Результаты районных олимпиад: дипломами награждены:**

победители	призеры
5	12

Наставники участников олимпиады: Байрамова Г.П., Ахунова Н.Н., Тимофеева Н.Е., Иргбаев О.И., Сайгина Т.П.

На республиканском уровне ВОШ по технологии приняли участие Байрамов Алексей ученик 11 класса, где он показал неплохой результат и Сидорова Евгения ученица 10 класса, где показала неплохие результаты. Вострецова Валерия приняла участие по биологии и стала призером.

**Вывод:** к подготовке к районным олимпиадам наставники отнеслись серьезно.

**Методическая работа**

Методическая работа велась очень тщательно. Образован методический совет, в котором проведено 15 заседаний. Всего по школе создано 8 школьных методических объединений:

- Русского языка и литературы, родных языков , иностранного языка, башкирского языка
- Математики, физики, информатики и ИКТ
- Начальные классы
- Географии, истории, обществознания
- Физической культуры и ОБЖ
- Классных руководителей
- Технологии , ИЗО, музыки
- Биологии и химии

Согласно учебно- воспитательному плану были проведены все запланированные педагогические советы.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью заведены портфолио. Каждый



учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма

педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений,
- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы

МО,

- низкий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня,

- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Успешному решению задач методической работы в 2022-2023 учебном году будут способствовать:

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.

2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.

3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.

4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.

5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.

6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

7. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.

8. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.

9. Усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями.

10. Выпуск методических бюллетеней: «Аттестация педагогических и руководящих работников», «Нормативные документы», «Методическая работа в школе».

11. Разнообразие форм проведения работы с будущими первоклассниками, установить постоянную связь с детским садом.

12. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

## **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам,

повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

#### Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

### **ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021–2022 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

**Выводы:** Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

### **ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости,

дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

### **Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

### **ТЕТРАДИ**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

**Задачи:** выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

### **Отчет работы Центра «Точка роста» за 2021-2022 учебный год МОБУ Калтасинская СОШ №2**

29 сентября 2021 года в МОБУ Калтасинская СОШ №2 состоялось открытие центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них познавательного интереса, освоение новых современных технологических и навыков работы по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного профиля;
- создание системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

### **Кадровый состав Центра**

№	Ф.И.О.	должность	категория
1.	Шакирова Н.В.	Руководитель центра «Точка роста»	высшая
2.	Ахунова Н.Н.	Учитель биологии	высшая
3.	Камалетдинова Э.М.	Учитель химии	первая

4.	Курбанова Г.М.	Учитель физики	первая
----	----------------	----------------	--------

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии, химии, физики в рамках естественно-научного направления».

Педагоги центра приняли участие в вебинарах:

Установочный вебинар по проведению атомного урока

Методический семинар «О реализации проекта «Академия успешного поколения»»

«Вопросы развития Наставничества в образовательных организациях»

Национальный проект «Образование»: центры «Точка роста» для обеспечения образовательных возможностей обучающихся

Центры образования «Точка роста»: образовательная среда, средства обучения и воспитания

Онлайн-конференции "Наука в школе 2.0"

Участие в молодежном форуме «Будущее за нами»

Вебинары ЦЦОД 7.06.2022:

- «Интересное лето с ГлобалЛаб»
- «Как домашний эксперимент учащегося перерастает в проектную работу?»
- «Проектируем образовательную программу в соответствии с обновленными ФГОС: используем ресурсы цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование»»

**В Центре Т.Р. были разработаны и реализованы программы дополнительного образования:**

1. «Практическая биология»(5-8 классы),
2. «Избранные вопросы химии» (9-11 классы),
3. «Лего-конструирование» (1-4 классы).
4. «Робототехника» (8-9 классы)

В системе «Навигатор» на кружках проекта «Точка роста» зарегистрировано 60 обучающихся.

**Открытые мероприятия центра «Точка роста»**

22.09.2021 – Открытие центра «Точка роста»

22.09.2021 – Проведение мастер – классов:

- «Определение качества моющих средств при помощи рН датчика» (учитель химии: Камалетдинова Э.М.)
- «Изучение кислотности биологических жидкостей человека» (учитель биологии Ахунова Н.Н.)

14.12.2021 Проведение интегрированного урока учителями биологии и химии в 3б классе по окружающему миру: «Организм человека» с применением оборудования центра «Точка роста».

17.02.2022 «Строения органов человека. Влияние употребления ПАВ на функционирование органов». (Ахунова Н.Н.).

01.03.2022 «Приемы лего-конструирования в учебе и жизни» (Курбанова Г.М.).

01.03.2022 «Мастер – класс: «Влияние алкоголя на белки и кровь организма»» (Камалетдинова Э.М.)

2.06.2022 – «Занимательные опыты. Шоу мыльных пузырей» (Камалетдинова Э.М.)

6.06.2022 – «Влияние газированных напитков на здоровье зубов» (Ахунова Н.Н.)

15.06.2022 – «Путешествие в мир ЛЕГО» (Курбанова Г.М.)

**Результаты обучающихся центра «Точка роста»:**

Уровень	Название олимпиады	Результат	ФИ ребенка, класс
Школьный	ВОШ школьников	Победитель	Ибаева Элина(6а),

	по биологии		Вострецова Валерия (10), Челпанова Алена (11)
	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по биология	Победитель Участники	Корнева Диана(8б) Исликаева Виолетта(8а), Ахметханов Айдар(6б) Островская Лиана(6а)
Муниципальный	ВОШ школьников по биологии	Победитель	Вострецова Валерия(10)
	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по биология	Участник	Корнева Диана(8б), Островская Лиана (6а)
Региональный	ВОШ школьников по биологии	Участник	Вострецова Валерия (10)
	III Республиканский конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Биология будущего»	Участник	Вострецова Валерия(10)
	Участие в республиканском этапе Олимпиады Приволжского федерального округа-2022 по трём направлениям: Решение изобретательских задач, Программирование и Робототехника.		Абъялиев Данил Сидорова Евгения Дмитриев Ярослав
Всероссийский	Всероссийская интернет – олимпиада «Живая планета» (биология)	Победитель	Закирова Диана (8а)
	«Всероссийская итоговая олимпиада по биологии»	Диплом 3 степени Участники	Закирова Диана Семисенко Диана(8а), Исликаева Виолетта(8а).
	Всероссийская олимпиада по биологии «Время знаний»	Диплом 1 степени	Семисенко Диана(8а)
	Олимпиада для школьников по химии «Точные науки»	Диплом 2 степени Участники	Семисенко Диана(8а)  Закирова Диана(8а), Исликаева Виолетта(8а), Сатаева Александра(8б),

			Корнева Диана(8б), Фараонов Ярослав(9), Муллагалиев Денис(9).
	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по физике	1 место	Мадырова Еатерина(7б)
	Всероссийская олимпиада имени Сеченова	Участник	Челпанова Алена (11)
	Социальный проект «Комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ «Really info»	Участники	Жлобо Анастасия (10) Салахова Анна (10) Байдуганова Ксения (10) Байдуганов Данил (10) Ахметханова Айгуль (8) Ахметханова Гульназ (10) Минабашева Виолетта (10) Михайлова Татьяна (10)
Международный	«Солнечный свет» (биология) по теме: «Жизнедеятельность клетки»	Победитель	Вострецова Валерия (10)

Выводы: 1. Охват в социокультурных мероприятиях Центра «Точка роста» в 1-11 классах – составил 100%.

2. Дополнительные занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой.

3. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (в группе Вконтакте школы).

4. Наблюдается увеличение количества обучающихся принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различных уровне.

Задачи на следующий учебный год:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология» на обновленном учебном оборудовании в соответствии с новым ФГОС;
- увеличение охвата обучающихся занятых проектной деятельностью;
- организация наставничества в центре;
- увеличение количества мероприятий по обмену опытом работы в Центе «Точка роста».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 56 %, при сравнении с 2020-2021 учебным годом показатель качества снизилось на 3.93 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%.

4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
10. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
14. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

**15.** В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

### **ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО 3 поколения.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с УО, ЗПР).
4. Содействовать реализации программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.
5. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
6. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
7. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
8. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
9. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Директор школы:

Гимранова Н.Р.











